Самоанализ на основе компетенций для повторной сертификации квалификации 6-го уровня педагога для взрослых

Имя и фамилия заявителя: Jelena Ibragimova

4. Участие в разработке, творчестве и исследованиях	
4.1 **Активно участвует в сетях педагогов для взрослых и общественных мероприятиях, выражает мнения и вносит предложения в области обучения взрослых**.	
Доказательство компетентности	Участвую в профессиональном взаимодействии с преподавателями образования взрослых и специалистами технического обучения. В рамках сотрудничества обмениваюсь опытом, обсуждаю методические подходы и современные решения в сфере обучения взрослых. Совместно с преподавателем участвовала в разработке учебной программы **MasterCam**, адаптированной для конкретной группы обучающихся с учётом уровня подготовки участников и требований работодателей. Принимаю участие в профессиональных обсуждениях, связанных с развитием цифровых компетенций обучающихся и интеграцией инструментов искусственного интеллекта (включая ChatGPT) в учебный процесс, а также совершенствованием технического обучения (MasterCam, чтение сварочных чертежей, теоретическая подготовка сварщиков). Вношу предложения по совершенствованию учебных программ и методов преподавания в нашем учебном центре с учётом потребностей рынка труда. Также содействую сотрудничеству между обучающими организациями и производственным сектором. В сотрудничестве с Кассой по безработице организовывала ознакомительные экскурсии для обучающихся на предприятия города (например, заводы Aquaphor и Hanza).
Ссылка на доказательства	Участие в **семинаре «Высококачественная учебная программа в непрерывном образовании»,** организованном Агентством по качеству образования. Во время обучения обсуждались принципы создания качественной учебной программы и использование цифровых инструментов, включая ChatGPT, в процессе обучения. https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/Kvaliteetne-oppekava-Jelena-Ibragimova-2.png **Ассистент создателя программы повышения квалификации (проверка корректности учебной программы)** https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/02.jpg https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/1110.png **MasterCam Koolitusprogramm** https://ibragimova.ivi.ee/4-1-et/ **Вводные экскурсии** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/aquaphor2-2-scaled.jpg** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/aquaphor1-1.jpg** **Как искусственный интеллект перешёл от теории к реальности (презентация)**

	https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/tehisintellekt-org-4mb-1.mp4
5. Профессиональное саморазвитие	
5.1 Анализирует и оценивает свои действия в процессе обучения, выделяет его сильные стороны и потребности в развитии.	
Доказательство компетентности	В своей педагогической деятельности я регулярно провожу самоанализ и оцениваю эффективность учебного процесса. После завершения исследований я анализирую, достигнуты ли запланированные учебные результаты, соответствовали ли используемые методы потребностям учащихся и насколько хорошо они усвоили содержание исследований. В ходе анализа я основываюсь на результатах практических заданий, активности учащихся и их обратной связи. Это позволяет мне определить сильные стороны исследования и выявить области, требующие дальнейшего развития. Я считаю своими сильными сторонами преподавание, ориентированное на практические занятия, умение объяснять сложные технические темы в форме, понятной взрослым учащимся, и использование цифровых инструментов в процессе обучения. В учёбе я использую офисное программное обеспечение, цифровое обучение, инструменты искусственного интеллекта (включая ChatGPT) и профессиональные программы, такие как **AutoCAD**. Я использую результаты самоанализа для дополнения учебных программ, разработки методов преподавания и повышения качества образования взрослых.
Ссылка на доказательства	Опросы обратной связи от **учащихся в рамках проекта** «Базовое обучение цифровым навыкам для взрослых в возрасте 55+». https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/tagasiside_vorm-1.pdf **Работы были подготовлены участниками тренинга с помощью ChatGPT** https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/ChatGPT-Image-17-%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80.-2026-%D0%B3.-19_22_42.png https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/opilastoo-GPT-ga.png
5.2 Оценивает своё/её физическое, психическое и эмоциональное состояние, принимает меры для достижения и поддержания баланса.	
Доказательство компетентности	Я считаю важным поддерживать ментальное и эмоциональное равновесие, поскольку работа педагога для взрослых требует саморегуляции, устойчивости к стрессу и умения общаться с разными группами учащихся. Для развития эмоциональной устойчивости и саморегуляции я изучаю литературу по психологии и саморазвитию, включая работы психотерапевта **Альберта Эллиса** . Я также прошёл курс саморазвития **«Таланты и состояние — наша жизненная сила»,** целью которого было анализ личного опыта, выявление сильных сторон и развитие внутренних ресурсов. Полученные знания помогают мне сохранять эмоциональное равновесие и эффективно справляться с профессиональными трудностями.

	Четыре правила независимости, которые помогают справляться с трудностями, принимать неизбежное и действовать гибко и разумно, исходя из реальности и ваших целей: 1. **Страдания причиняют не сами ситуации, а его отношение к нему.** В мире существует множество испытаний и несправедливостей, которые мы не можем изменить. Но как мы к этому относимся — зависит от нас. 2. **Если вы не хотите страдать, перестаньте требовать, чтобы жизнь, другие люди или вы сами отвечали на ваши желания**. Твои желания не правят миром. 3. **Если вам что-то не нравится в вашей жизни или окружающем мире, и вы хотите это изменить — действуйте!** Вместо того, чтобы скорбеть, что «всё не так, как должно быть». Мир меняется действиями, а не требованиями. 4. **В любой ситуации делай то, что зависит от тебя (то, что считаешь важным).** Это твоя ответственность. Остальное вне вашего контроля. Сейчас участвую в обучении "Ментальное здоровье и обучение на протяжении всей жизни". Обучение проводит Novucenter OÜ, при поддержке Erasmus+.
Ссылка на доказательства	**Альберт Элисс «Как сохранить эмоциональное здоровье в любой ситуации»** https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/Ellis-scaled.jpg **Поездки в Италию и Бельгию** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/rim-1-scaled.jpg** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/kapri-1-scaled.jpg** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/brussel-1-scaled.jpg** **Праздники на природе** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/suvila2-2-scaled.jpg** **https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/suvila1-2-scaled.jpg**
5.3 Следит за последними тенденциями в области образования взрослых. Относится к себе как к ученику, отвечает за своё развитие.	
Доказательство компетентности	Я работаю в учебном центре, где специалисты в технических областях (сварщики, электрики, операторы станков с ЧПУ) проходят обучение и переобучение. Поскольку профессиональные стандарты регулярно меняются, я постоянно отслеживаю изменения в требованиях к квалификации и учитываю их при составлении учебных программ. Чтобы лучше понять тенденции развития рынка труда и необходимость будущих навыков, я принял участие в конференции, организованной **Эстонским управлением по квалификации**. На мероприятии **были представлены результаты опросов программы OSKA по мониторингу и прогнозированию навыков и потребностей в рабочей силе на рынке труда.** Полученные знания помогут мне учитывать актуальные требования рынка труда при разработке и обновлении учебных программ.
Ссылка на доказательства	Материалы по изменениям в профессиональных стандартах: **Профессиональные стандарты ЧПУ**

	• Обновления профессионального стандарта для операторов ЧПУ https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/1-1.jpg https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/2.jpg **Реформа системы профессиональной квалификации** 1. Новый профессиональный стандарт для электриков. https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/3.jpg https://ibragimova.ivi.ee/wp-content/uploads/2026/03/4.jpg